



KUULUMISET

DIGIGYM UUTISKIRJE
NRO 2 | TAMMIKUU/2023



Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020

HUMAK®



REACT-EU -HANKKEET RAHOITETAAN OSANA EUROOPAN UNIONIN COVID-19 -PANDEMIAN JOHDOSTA TOTEUTTAMIA TOIMIA



Toimintamme pähkinänkuoressa:

DigiGymin järjestämä toiminta Valo-Valmennus Jyväskylän työpajojen arjessa on digitaitojen workshoppeja, yksilövalmennusta ja yhteiskehittämisen DigiBrunsseja. Yhteisöllisellä digitaalisella ohjauksella vahvistamme osallistujien digitaitoja sekä edistämme osallisuutta, hyvinvointia, vuorovaikutustaitoja sekä työllistymistä tai opiskeluihin siirtymistä. Toimintamme osallistujia ovat työttömät tai työvoiman ulkopuolella olevat 18–35-vuotiaat kuntouttavan työtoiminnan ja sosiaalihuoltolain työtoiminnan osallistujat.

Hankkeen viimeinen toimintavuosi alkaa!

Tähän mennessä tehty:

- Kuukausittain yhteiskehittämisen DigiBrunsseja, yht. 27 krt
- Viikoittain digitaitojen harjoittelun workshoppeja, yht. 56 krt
- Yksilövalmennusta, yht. yli 60 krt
- ~60 tavoitettua osallistujaa



Kehitämme

digitaalista yhteisöllistä ohjausmallia, jolla tuetaan samalla digitaitojen osaamisen kehittymistä työllisyyttä edistävässä työpajatoiminnassa.

Tässä uutiskirjeessä:

- Kerromme havaintoja ja alustavia tuloksia toiminnastamme sekä kurkkaamme tulevaan toimintaan.

Käy kurkkaamassa [blogimme](#) ja tule moikkaamaan meitä somessa @digigymjyvaskyla

Mukavaa alkanutta vuotta toivottelevat Marjo, Rosa-Maria ja Virva!

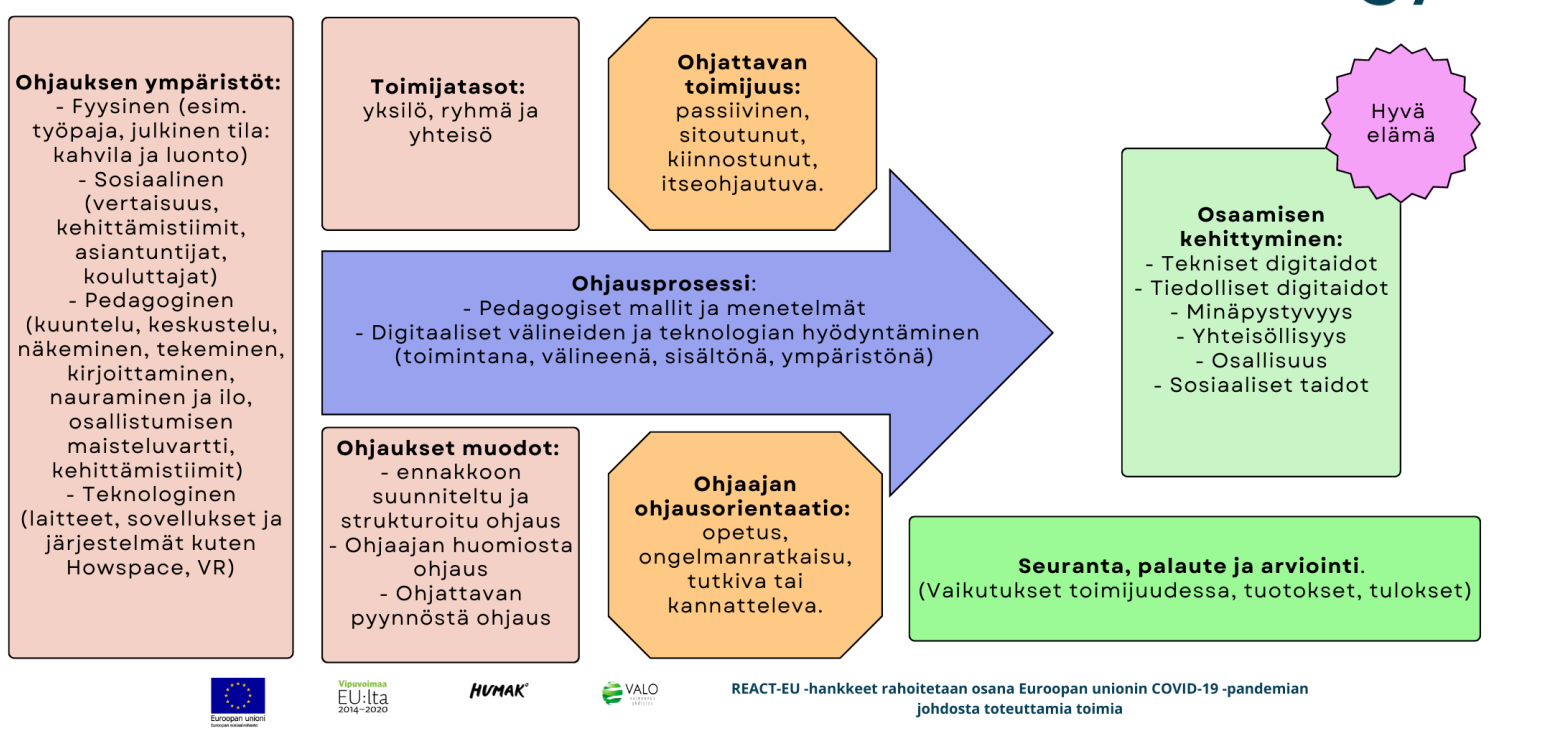


Digitaalinen yhteisöllinen ohjausmalli

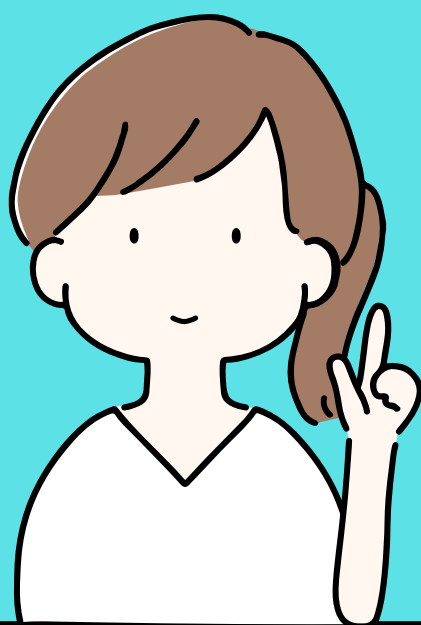
Kehitämme hankkeessa digitaalista yhteisöllistä ohjausmallia. Alla olevassa kuvassa on nähtävillä ohjausmallissa olevia keskeisiä ohjauksen ulottuvuuksia.

OHJAUKSEN ULOTTUVUUDET

Tavoitteet: toimijuus, digitaitojen oppiminen, yhteisöllisyys, osallisuus ja dialogi

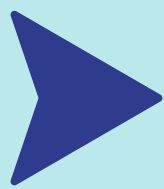


Digitaalinen ohjausmalli on digitaalisen median ja teknologian hyödyntämistä tai käsittelemistä ohjaustyössä vuorovaikutuksen, yhdessä olemisen, tekemisen ja yhteenkuuluvuuden edistämiseksi.



Kehitettävässä digitaalisessa yhteisöllisessä ohjausmallissa digitaalinen ohjaus voi olla sekä fyysisessä että digitaalisessa ympäristössä tapahtuvaa – tai näiden kahden sekoitusta. Digitaalista mediaa ja teknologiaa voidaan hyödyntää ohjauksen välineenä, toimintana tai sisältönä.

Motivoivaa digitaalista yhteisöllistä ohjausmallia kehittäessä on havaittu digikuiluja niin työpajatoiminnan osallistujilla kuin heidän ohjaajillaan.



Kuilut luovat esteitä digitaalisen ohjausmallin toteuttamiseen. Tavoitteenamme on tunnistaa toiminnassamme keinoja kuilujen ylittämiseen.

Digikuilut



Käyttökuilu (välineiden käyttö, kaikille ei ole pääsyä digilaitteisiin)



Käyttötapakuilu (erot digiosaamisessa, välineiden käytön turvallisuus ja luotettavuus)



Heikko minäpystyvyys -kuilu (uskomuksia tai arvioita omista kyvyistään suoriutua erilaisista tehtävistä)



Digitaalisuuden hyödyntäminen -kuilu (kuinka ihmiset kykenevät saamaan digivälineistä ja niiden välittämistä erilaisista palveluista hyötyä omaan työhönsä ja elämäänsä.)

(Osittain lähteestä: Alasoini Tuomo, Ala-Laurinaho Arja, Käsälä Marja, Saari Eveliina & Seppänen Laura 2022. Työelämän digikuilujen yli: digitalisaatio kaikkien kaveriksi. Työterveyslaitos. Helsinki. Viitattu 13.1.2023. <https://www.julkari.fi/bitstream/handle/10024/143939/TTL-978-952-261-997-6.pdf?sequence=1&isAllowed=y>)



Havaintojamme digikuiluista:

- Haasteita on ollut *käyttökuilussa*, sillä työpajalla ei ole välineitä kaikille ja kaikilla ei ole omia älypuhelimia.
- Ohjaajilla korostuu erityisesti *hyödynnettävyys -kuilu* ja osallistujilla *heikko minäpystyvyys -kuilu*.
- *Digitaalisuuden hyödyntäminen -* sekä *heikko minäpystyvyys -kuilut* tulevat erityisesti esiin siirryttäessä yhteisölliseen työskentelyyn uusiin alustoihin.
- Osallistujat tarvitsevat ohjaajilta tukea heikkoon minäpystyvyyteensä alustoilla toimimiseen.
- Osallistujaa voidaan tukea itseluottamuksessa ja pystyvyydessä erilaisilla pedagogisilla keinoilla.
- Yhteiskehittämisen menetelmillä ja vertaiskokemuksen hyödyntämisellä voidaan tukea minäpystyvyyttä.
- Vuorovaikutuksen rakentuminen alustoilla edellyttää yhteisöllistä työskentelyn taitoja ja taitoa muotoilla yhteisöllistä toimintaa.
- Hyödynnettävyyden kokemusta tukee, että ohjaajilla on kyseisillä alustoilla digitaalista vuorovaikutusosaamista toiminnan järjestämisessä sekä digitaalista luovuutta.

Motivaation edellytyksiä

Olemme hahmottaneet viisi motivaatiota lisäävää edellytystä, jotka tulisi huomioida työpajatoiminnassa yhteisöllisessä digitaalisessa ohjausmallissa.

1

Riittävä ja monipuolinen digitaitojen tukeminen osallistujille ja ohjaajille.

2

Digitaalinen toiminta tulee olla matalalla kynnyksellä järjestettyä.

3

Toiminnassa hyödynnetään digitaalisuutta erilaisten oppimisympäristöjen ulottuvuuksissa:

- Fyysinen oppimisympäristö
- Pedagoginen oppimisympäristö
- Sosiaalinen oppimisympäristö
- Teknologinen oppimisympäristö

4

Osallistujille kertyvän osaamisen tunnistaminen sekä toiminnan arviointi.

5

Osallisuuden ja yhteisöllisyyden toteuttaminen. Osallistujille tulee mahdollistaa osallistuminen toiminnan suunnitteluun sekä pyrkiä tuottamaan yhdessä tekemällä myönteisiä tunteita, yhteistä oppimista sekä jaettuja näkemyksiä.



TULEVAA TOIMINTAA

Tammikuu - Elokuu 2023:

TOIMINTAMME WORKSHOPEISSA, DIGIBRUNSSEILLA JA YKSILÖVALMENNUKSESSA JATKUU.



ARVIOINTI & KEHITTÄMINEN

- Toiminnan vaikutusten arviointi.
- VR-ympäristön kehittäminen digitaaliseen yhteisölliseen ohjaukseen.
- Osallistujien ääni -julkaisun tuottaminen. Julkaisu tuo esiin osallistujien kokemuksia digitaalisuudesta heidän elämässään.
- Loppujulkaisu, jossa kerrotaan hankkeen prosessista ja tuloksista.
- Digitaalisen yhteisöllisen ohjausmallin käsikirjan tuottaminen.

VIESTINTÄ

SEURAA MEITÄ!

[Verkkosivut](#)

[Blogi](#)

[Facebook](#)

[Instagram](#)

