

DigiGym - Digitaalinen yhteisöllinen ohjausmalli – ilman digihikeä!

Mihin?

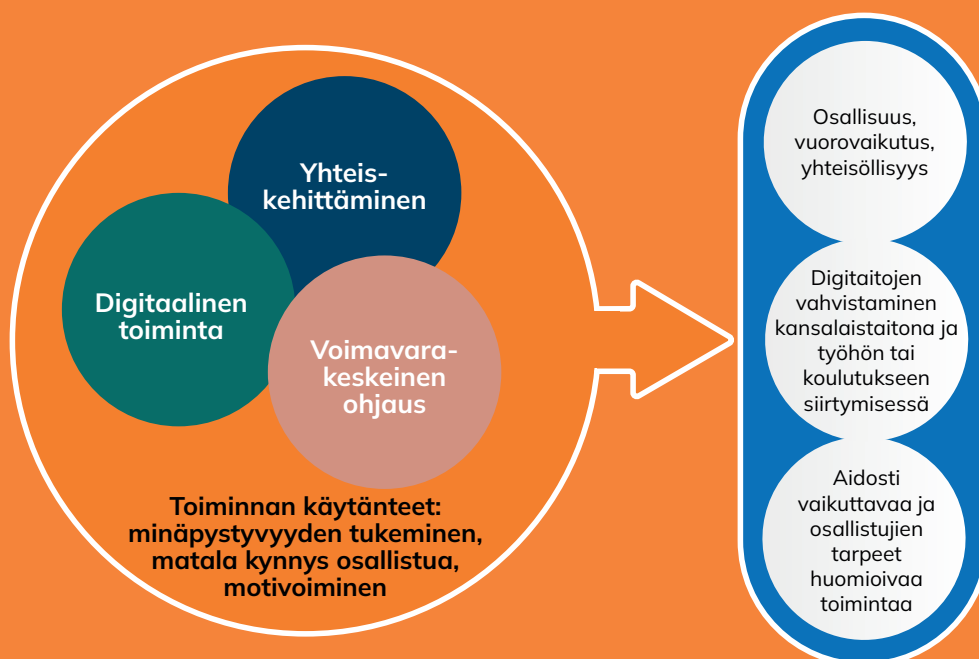
- Työpajatoimintaan
- Toimintaan, jonka tavoitteena on vahvistaa osallisuutta ja hyvinvointia, tunnistaa osaamista sekä ohjata kohti koulutusta ja työtä.



Miten? Miksi?

- Yhteiskehittämisellä toteuttavaa ohjauksellista toimintaa, jossa digitaalista mediaa ja teknologiaa hyödyntämällä ja käsittelemällä edistetään vuorovaikutusta, yhdessä olemista ja tekemistä, yhteisöllisyyttä ja osallisuutta.
- Digitaalinen yhteisöllinen toiminta voi poistaa aikaan, paikkaan, tiedonsaantiin ja osallistumiseen liittyviä esteitä.
- Toiminnalla mahdollistetaan osallistujien digitaitojen vahvistumista kansalaistaitona tai työhön ja koulutukseen siirtymisessä.
- Ohjauksellinen toiminta voi olla fyysisessä tai digitaalisessa ympäristössä tapahtuvaa tai näiden kahden sekoitusta. Digitaalista mediaa ja teknologiaa voidaan hyödyntää toiminnassa välineenä, toimintana ja sisältönä.

Digitaalinen yhteisöllinen ohjausmalli



Digitaalinen toiminta

1. Mitä digiosaamista kerrytetään?

	Tekninen osaaminen	Tiedollinen osaaminen
1. laitteiden hallinta	Erilaisten digilaitteiden ja niitä sisältävien ohjelmien ja sovellusten peruskäyttö ja -toiminnot.	Ymmärrys laitteiden ja erilaisten ohjelmien ja sovellusten toiminnoista sekä hyödyntämisestä elämässä.
2. tiedon haku& arviointi, medialukutaito	Erilaiset tavat hakea ja arvioida tietoa, digitaalisten mediavälineiden hyödyntäminen.	Ymmärrys tiedonhaun ja medialukutaidon merkityksestä ja itsestä mediavälineiden käyttäjänä.
3. tekijänoikeudet	Tekijänoikeuksia kunnioittava toiminta digitaalisissa ympäristöissä ja omassa digitaalisessa vuorovaikutuksessa.	Ymmärrys tekijänoikeuksien merkityksestä erilaisissa yhteyksissä omassa elämässä.
4. digiturvallinen elämä	Digitaalisen turvallisuuden varmistaminen ja toteuttaminen omassa arjessa ja toiminnassa.	Ymmärrys digitaalisen turvallisuuden merkityksestä ja sen arviointi omassa toiminnassa.
5. viestintä	Digitaalisen viestinnän tapojen ja muotojen toteutus erilaisilla sovelluksilla ja laitteilla.	Erilaisten digitaalisten viestintätapojen merkityksen ymmärrys ja arviointi eri tilanteissa.
6. tiedon tuottaminen ja muokkaaminen	Digitaalisilla laitteilla ja sovelluksilla tiedon tuottaminen ja muokkaaminen eri muodoissaan.	Ymmärrys hyödyntää tarkoituksenmukaisia välineitä tiedon tuottamiseen ja muokkaamiseen.
7. yhteisöllinen työskentely	Yhdessä työskentely teknologisessa oppimisympäristössä.	Ymmärrys yhdessä työskentelyn periaatteista ja mahdollisuuksista teknologisessa ympäristössä.

2. Millaisissa oppimisympäristöissä toimitaan?

Pedagoginen oppimisympäristö: Oppimiseen tähtäävät menetelmät ja käytänteet (pitää sisällään fyysiset, sosiaaliset ja teknologiset tekijät)

Fyysinen oppimisympäristö:

- Työpajan tiloissa
- Julkisessa tilassa (esim. ulkona, luonnossa, kaupungilla, kaupungin tiloissa)
- Yhteistyökumppaneiden tiloissa

Teknologinen oppimisympäristö:

- Käytettävissä olevat laitteet ja välineet toiminnassa
- Osallistujien ja ohjaajien teknologiset tiedot ja taidot
- Käytettävät teknologiset menetelmät

Sosiaalinen oppimisympäristö:

- Vuorovaikutus ohjaajan ja osallistujien välillä
- Vuorovaikutus osallistujien välillä
- Ryhmäprosessit

3. Kuka digitaalista toimintaa järjestää?

- Työpajan yhteisö yhdessä, ohjaajat, työpajalaiset itse
- Ulkopuolinen kouluttaja/asiantuntija

4. Miten digitaalista toimintaa järjestetään?

Workshopina, yksilövalmennuksena, työpajan arjessa, ohjauksessa, yhteiskehittämisessä.

Digitaalisuus välineenä:

vuorovaikutuksessa, ideoinnissa, suunnittelussa, ohjeistuksissa, itseilmaisussa, toiminnan dokumentoinnissa, tiedon jakamisessa jne.

Digitaalisuus toimintana:

Tekemällä oppimisen projektit, ja toiminta kuten ohjelmien ja sovellusten harjoittelu, työelämän digitaitojen harjoittelu, yhteisötaideteokset, esittelyvideot, musiikin mikaaminen, someen materiaalin tuottaminen, digitapahtumat jne.

Digitaalisuus sisältönä:

Pysähtyminen digitaalisuuteen liittyviin kysymyksiin sekä ilmiöihin omassa arjessa ja elämässä, yhteiskunnassa, maailmalla, opiskelussa, työhaussa.

Voimavarakeskeinen ohjaus

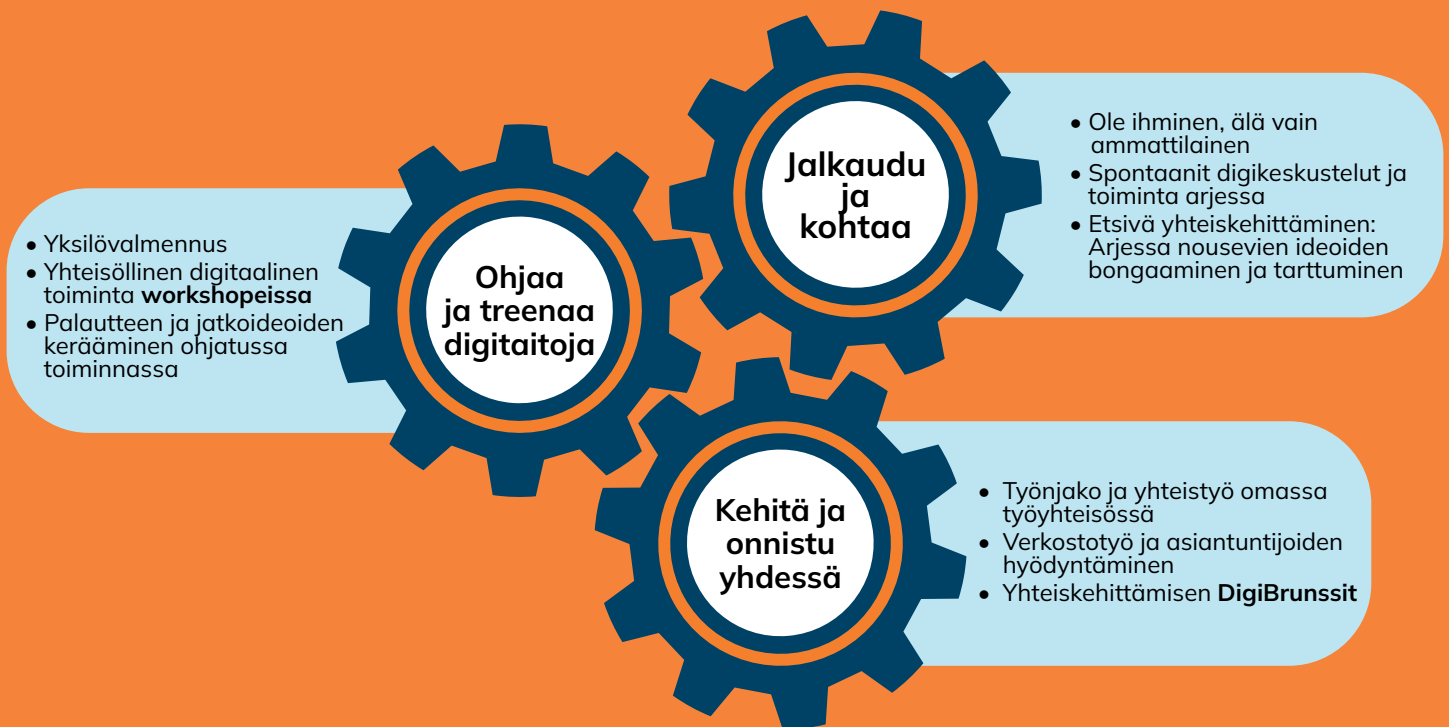
Mitä?

- Hyödynnetään osallistujan kykyjä, taitoja ja osaamista ongelmien ratkaisuun tai tavoitteiden saavuttamiseen.
- Menneisyys nähdään voimavarana.

Miten?

- Osallistujan kuuntelemista, kannustusta ja yhteistyötä, kunnioittamista, erilaisten todellisuuskäsitysten hyväksymistä, luottamusta voimavaroihin ja kykyihin, toiveikkuutta
- Ohjauksen monipuolisia menetelmiä, tulevaisuuteen suuntautumista, tavoitteiden asettamista, edistyksen ja kehityksen huomioiminen.
- Ohjauksen monipuoliset menetelmät: huumori, luovuus ja leikillisuus.

Yhteiskehittäminen



DigiBrunssi



Workshop digitaitojen harjoitteluun



Lue lisää
DigiGymistä!



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020

HUMAK^H



VALO
valmennus
yhdistys

React-EU -hankkeet rahoitetaan osana Euroopan unionin COVID-19 pandemian johdosta toteuttamia toimia.